

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 01.03.2022 г

№ 63

**Об утверждении программы мониторинга
по воспитательной работе общеобразовательных учреждений
Лениногорского муниципального района**

В целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района,

приказываю:

1. Утвердить программу мониторинга результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района (приложение № 1)
2. Создать комиссию для проведения мониторинга результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района в следующем составе:
- В.С. Санатуллин – начальник управления образования, председатель комиссии;
Члены комиссии:
- Л.Р.Волдавина, заместитель начальника управления образования;
- Э.Т.Любецкая, методист управления образования.
3. Членам комиссии ежегодно проводить мониторинг повышения результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района в соответствии с экспертной картой (приложением №2)
4. Л.Р.Волдавиной, заместителю начальника управления по воспитательной работе подготовить приказ по итогам мониторинга и довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С. Санатуллин

Исп. Л.Р.Волдавина, 5-12-15

**Программа мониторинга
результативности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях
Лениногорского муниципального района**

Нормативно-правовая основа мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Татарстан, разработанной государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней Республики Татарстан

Проблемная ситуация

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса. Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности, в том числе на уровне муниципального управления.

Цель – оценка результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района.

Задачи:

- опираться на объективные данные;
- основываться на сотрудничестве семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа

данных мониторинга воспитательных результатов;

- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

Принцип формирования выборочной совокупности мониторинга.

Сплошной отбор.

Источники данных (методы сбора информации)

Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты ОУ, размещенные на сайте ОУ.

В качестве источников данных (информации) при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- открытая доступная информация;
- официальные сайты общеобразовательных учреждений;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- аналитические справки, отчеты.

Методы обработки информации:

Обработка первичной социологической информации с использованием инструментов Excel.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

№	Критерии	Значение показателя /количество баллов
1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Отсутствие предписаний, замечаний – 1 балл, наличие – 0 баллов
2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) – 1 балл, наличие случаев – 0 баллов
3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Отсутствие преступлений и/или правонарушений – 1 балл, наличие - 0 баллов
4	Показатель занятости учащихся в кружках и секциях, в т.ч. охват детей, состоящих на учете в КДН, ПДН или на учете техникума, дополнительным образованием	Более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов
5	Публикация и освещение деятельности в СМИ (ТВ, печатные издания, сайт) <u>в сфере воспитания</u>	Имеется – 1 балл, не имеется – 0 баллов
6	Показатель и результат участия <u>обучающихся</u> в спортивных мероприятия различного уровня	Победители и призеры муниципальных – 1 балл, республиканских – 2 балла, федеральных – 3 балла
7	Показатель и результат участия <u>обучающихся</u> в смотрах, конкурсах различного уровня	Победители и призеры муниципальных – 1 балл, республиканских – 2 балла, федеральных – 3 балла
8	Показатель и результат участия <u>педагогов</u> в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня и т.д. (по воспитательной работе)	3 и более – 1 балл, более 5 – 2 балла
9	Социальное партнерство (УДМС, Логос, Форпост, военкомат, музей, предприятия, ОВД, ПДН, прокуратура, медучреждения и т.д.)	Краткая информация (системность – 3 балла)

10	Наполнение официального сайта	соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл, не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов
11	Показатель работы с семьями обучающихся	Краткая информация (системность – 3 балла)
12	Наличие программ дополнительного образования детей	1 балл
13	Наличие мероприятий по профессиональной ориентации	1 балл
14	Наличие мероприятий по детским движениям	1 балл
15	Наличие мероприятий по антинаркотической направленности	1 балл
Ответственный за внесение информации от общеобразовательного учреждения		
Ответственный за проверку внесенной информации от образовательной организации от управления образования		